



Varde Kommune Skoleledergruppen

Dato: 28. april 2017

Tid: Kl. 10.00 – 13.00

Sted: Rådhuset, Bytoften 2, 6800 Varde – Kantinen (stor del)

Ikke til stede:

Kst. skoleleder Lars Lassen

Ungdomsskoleinspektør Toke Knudsmark

Fra Outrup Skole deltog viceskoleleder Morten Digmann Schmidt

REFERAT

Kl. 08.00 – 10.00 – Fælles ledermøde – Rådhuset, Bytoften 2, 6800 Varde (kantinen)

Kl. 10.00 – 13.00 – Skoleledermøde – Rådhuset, Bytoften 2, 6800 Varde (kantinen)

Referent: Ann Tina Langgaard

	DAGSORDEN		REFERAT
Pkt. 1 Kl. 10.00 10.05 5 min.	Godkendelse af referat fra skoleledermøde d. 31.03.2017 Dok.nr. 62018-17		Godkendt
Pkt. 2 Kl. 10.05 10.10 5 min.	Godkendelse af dagsorden		Godkendt
Pkt. 3 Kl. 10.10 10.40 30 min.	Læring med energi fra dagtilbud til ungdomsuddannelser Laboratorium Varde	Formål: Orientering om perspektiver ved eventuel videreførelse af projektet med inddragelse af	Læring med energi fra dagtilbud til ungdomsuddannelser Laboratorium Varde

	<p>Oplæg ved skoleleder Ditte Nørskov, Næsbjerg Skole, om indhøstede erfaringer og ved professor Claus Michelsen LSUL om fremtidsperspektiver.</p> <p>Projektet er oplæg til en videreførelse af projekt "energi i dagtilbud og skole" der i samarbejde med LSUL afvikles i dagtilbud og skoler/indskoling i Varde kommune i indeværende skoleår.</p>	<p>forløb på mellemtrin/udskoling for at udbrede tanken om sammenhæng mellem forskning/praksis, tværfaglighed og en undersøgelsesbaseret og anvendelsesorienteret tilgang til naturfag / matematik.</p> <p>Mål: Afklarung af om der er skoler der er interesseret i at deltage i projektet i skoleåret 2017/2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Årre Børnehave - Årre Skole - Børnehaven - Skovmusen - Næsbjerg Skole - Billum Børneby og - Blåvandshuk Skole <p>har indgået i projekt LSUL: Laboratorium for Sammenhængende Uddannelse og Læring.</p> <p>Et strategisk forsknings-, uddannelses- og udviklingssamarbejde, hvor udvikling af lærings- og undervisningspraksis i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematik - Naturfag - Teknologi <p>fra dagtilbud til videregående uddannelser blev sat i fokus.</p> <p>Varde Kommune deltog i indsatsområdet: Science i børnehøjde Under temaet: "Læring med energi i dagtilbud og indskolingen".</p> <p>Skoleleder Ditte Nørskov beskrev Næsbjerg Skoles erfaring med LSULs kompetenceløft til lærere inden for naturfagene - hvor teori og praksis blev koblet.</p> <p>Projektet har bl.a. medvirket til et bevidst fokus på at lade eleverne være undrende og spørgelystne.</p> <p>Eksempel på energiforløb på Næsbjerg Skole fremgår af vedhæftede PPT</p>
--	---	--	--



Sagsnr13-51_Doknr
73590-17_v1_LSUL p:

Professor Claus Michelsen
beskrev projektets

- Organisering
- Baggrund
- Mission
- Laboratiemodellen
- Udfoldning af laboratiemodellen
 - Science i børnehøjde
 - Teknologidannelse
 - Undersøgelserbaseret og anvendelsesorienteret naturfag og matematik
 - Tværfaglige og tværprofessionelle perspektiver
- Forslag til udvidelse af samarbejdet mellem LSUL og Varde Kommune
 - Computational Thinking i matematik, naturfag og teknologi
 - Etablering af udviklingsteam (eks. 10-15 personer fra skoler og Varde Gymnasium)
- Samarbejde mellem LSUL og Varde Kommune – nu og i fremtiden

jfr. vedhæftede PPT



Sagsnr13-51_Doknr
73579-17_v1_LSUL - (

Projektet har bl.a. til formål at skabe sammenhæng i uddannelsessystemet og mellem fagene.

Mission:

En fokuseret, bæredygtig og kontinueret indsat med henblik på at involvere alle centrale aktører i videnskabelig funderet udvikling af lærings- og undervisningspraksis i matematik, naturfagene og teknologi fra dagtilbud til videregående uddannelser.

Udkom:

Gensidig kompetenceudvikling for såvel skolernes medarbejdere samt projektets forskere.



Vedr. udbredelse og forankring af undervisningsforløb blev henvist til www.lsul.dk

Der skete drøftelse af, hvorvidt skoler i Varde Kommune ønsker at indgå i et fortsat/udvidet samarbejde med LSUL i 2017/2018:


- Fastholdelse af momentum
- Udviklingsteam
- Fora for videndeling


Vikardækning finansieres via projektet.

I projekt Science i børnehøjde var omfanget for den enkelte deltager 25 timer



			<p>pr. halvår med workshop en fredag hver måned.</p> <p>Skoler som ønsker at indgå i et evt. videre samarbejde kontakter Ole Holdgaard – olho@varde.dk – som forestår den videre dialog med LSUL.</p>
<p>Kl. 10.40 – 11.00</p> <p>20 min</p>	<p>PAUSE</p>		
<p>Pkt. 4 Kl. 11.00 – 11.20</p> <p>20 min.</p>	<p>Kort version af kvalitetsrapport for folkeskolerne i Varde Kommune – skoleåret 2015/2016 v/ skolechef Karen Mortensen og konsulent Ole Holdgaard</p> <p> Sagsnr16-5015_Dok nr190623-16_v1_Kval</p> <p> Sagsnr14-12148_Do knr63000-17_v1_UVf</p> <p>Udvalget for Børn og Undervisning besluttede i 2016 at der skulle udarbejdes en kort version af kvalitetsrapport for skolevæsenet for skoleåret 2015/2016. Udvalget besluttede at rapporten skulle indeholde følgende indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udviklingen i andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik pr. skole og samlet for kommunen - Udviklingen i andelen af elever med dårlige 	<p>Formål: Kvalitetsrapporten drøftes med henblik på videndeling og ideudveksling om hvordan data fra Lederinformationssystemet (LIS), og andre datakilder, herunder fx kvalitetsrapporten anvendes/kan anvendes i samarbejdet i skolebestyrelsen på den enkelte skole.</p> <p>Mål: At skolebestyrelsen er informeret om resultater på klasse/skoleniveau og dermed aktivt kan inddrages i hvordan skolen arbejder med en positiv udvikling af disse.</p>	<p>Kort version af kvalitetsrapport for folkeskolerne i Varde Kommune – skoleåret 2015/2016 v/ skolechef Karen Mortensen og konsulent Ole Holdgaard</p> <p>Ole Holdgaard gennemgik turnus for udarbejdelse af kvalitetsrapport: Hvert andet år – ”stor kvalitetsrapport” efter bekendtgørelsens forskrifter. Modsatte år – ”lille kvalitetsrapport” med fokusområder udvalgt af Udvalget for Børn og Undervisning. Alle år udarbejdes en fortrolig del til kvalitetsrapporten – bl.a. indeholdende testresultater pr. skole.</p> <p>Ved gennemgang af Kvalitetsrapport 2015/2016 (”lille rapport”) havde udvalget haft fokus på sammenhæng / kobling mellem test, trivsel m.v. Ligeledes viste udvalget interesse i at sikre, at skolebestyrelserne gøres bekendt med datamaterialet.</p>

	<p>resultater i dansk og matematik pr. skole og samlet for kommunen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultat af de nationale trivselsmålinger pr. skole og samlet for kommunen - Karakterer for de i maj/juni 2016 gennemførte afgangsprøver pr. skole - Udviklingen i elevfravær pr. skole og samlet for kommunen. <p>Beslutningen om at udvalget ønskede oplysninger (tal på kommune og skoleniveau) der er omfattet er lovgivning om tavshedspligt fik udvalget disse informationer præsenteret i et fortroligt dokument på et lukket udvalgs møde.</p> <p>Under behandling af kvalitetsrapporten på udvalgs møde d. 18. april 2017 hæftede udvalget sig ved, at når det handler om målsætningen om at andelen af allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år og at andelen af elever med dårlige resultater i dansk og matematik skal falde år for år, så viser udviklingen for de sidste tre skoleår at Varde Kommunes skolevæsen ligger under landsgennemsnittet og at der er væsentlige forskelle på hvordan de enkelte skoler placerer sig i forhold til det samlede kommunale niveau. På denne baggrund udtrykte udvalget ønske om at der både på skole og forvaltningsniveau sættes fokus på indsatser og initiativer der kan bidrage til opfyldelse af de nationale målsætninger. Udvalget tog kvalitetsrapporten til efterretning med beslutning</p>		<p>I lighed med udvalget gøres Byrådet bekendt med resultater af de nationale test pr. skole.</p> <p>Anonymiseret eksempel på data fra Kvalitetsrapport 2015/2016 – lukket del – blev forevist og drøftet.</p> <p>Mødedeltagerne drøftede herefter bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aflæsning/tolkning af testresultater - Fokus på præstation i forhold til forventninger (socioøkonomi). - Det videre arbejde i forhold til testresultater - Formidling af testresultater fra skoleleder til bestyrelse – herunder form og omfang <p>Skolechef Karen Mortensen oplyste, at hun fra efteråret 2017 påtænker kvartalsvise datasamtaler med skoleledelser.</p> <p>Beslutning: Der blev truffet fælles beslutning om en drøftelse af testresultater på et lukket refleksionsrumsmøde. Skolernes data vil danne grundlag for drøftelsen.</p> <p>Karen Mortensen oplyste, at der ikke er skoler i Varde Kommune blandt de 120 skoler på landsplan, som kan få del i midler ved positiv udvikling i afgangsprøveresultaterne.</p>
--	--	--	---

	om at den åbne del tilsendes byrådet, samt skolebestyrelser til orientering med henblik på at skabe grundlag for lokale drøftelser i den enkelte skolebestyrelse om mulige lokale initiativer.		
Pkt. 5 Kl. 11.20 - 11.45 25 min	IT v/ Tommy Egholm Jensen Bjarne Højgaard Jensen Bjarne Lund Christensen AppWriter	Formål: Implementering og forankring af AppWriter i praksis Mål: At alle undervisere har kompetence i anvendelsen af AppWriter (AW) i egen daglig undervisning. At elevagenter uddannes på alle skoler, som kan varetage undervisning og udbredelse af AW i alle klasser. At læsevejledere / spydspidser koordinerer indsatsen sammen med skoleledelsen.	IT v/ Tommy Egholm Jensen Bjarne Højgaard Jensen Bjarne Lund Christensen Tommy Egholm Jensen blev budt velkommen, hvorefter Tommy præsenterede sig selv. AppWriter v/ Bjarne Højgaard Jensen I forhold til implementering samt forankring af AppWriter i praksis blev forslag til fremgangsmåde gennemgået. Det påtænkte "stillads" fremgår af vedhæftede PPT.  AppWriter_stillads_m arts2017v1[15303].ppt Konceptet blev drøftet. Skolelederne tilkendegav - - at der er behov for hurtig forankring - hensigtsmæssigt at lade opgaven gå gennem læsevejlederne på skolen - at elevagentkurset v/Wizkids henlægges til en konkret skole. Det blev besluttet, at skolelederne afklarer behov på egen skole og melder

	<p>Håndtering af de skriftlige prøver v/ Bjarne Lund Christensen Tommy Egholm Jensen</p> <p>Skolelederne præsenteres for 2 forskellige modeller for dataopbevaring og print. Model A er via USB Model B er via Office365. Begge modeller kan anvendes i forhold de skriftlige prøver, men forvaltningen anbefaler USB modellen. Skolelederne skal ikke som samlet gruppe tage stilling, da det er op til den enkelte skoleleder hvilken model skolen skal anvende til de skriftlige prøver.</p> <p>Cicero v/ Bjarne Lund Christensen</p>	<p>Formål: At præsentere skolelederne for de to mulig fremgangsmåder (USB eller Office365)</p> <p>Mål: At skolelederne er orienteret om de mulighederne og forvaltningens anbefaling</p> <p>Formål: Orientering om status på implementeringen af Cicero på skolerne, herunder ny procedure for indkøb og materialehåndtering.</p> <p>Mål:</p>	<p>dette til Bjarne Højgaard Jensen.</p> <p>Håndtering af de skriftlige prøver v/ Bjarne Lund Christensen Tommy Egholm Jensen</p> <p> Sagsnr15-9665_Dok nr72277-17_v1_Tekn</p> <p>Tommy Egholm Jensen oplyste, at skolerne i prøveperioden for direkte tlf.nr. til support.</p> <p>Bjarne Lund Christensen beskrev de mulige modeller for dataopbevaring i forbindelse med folkeskolernes skriftlige prøver. Skolelederne tilkendegav, at der på de enkelte skoler er truffet beslutning om fremgangsmåde.</p> <p>Cicero v/ Bjarne Lund Christensen</p> <p>Implementering af Cicero pågår.</p> <p>Kursus for læringsvejledere vedr. Cicero er afholdt.</p> <p>Obs. ved indkøb af klassesæt til egen skole skal oprettes kundenummer – koblet med</p>
--	--	---	---

		<p>At alle er orienteret om status på implementering m.v.</p>	<p>skolens ean.nr. – ved leverandøren/iMusic.</p> <p>Læringsvejlederne vil modtage information og vejledning vedr. nyt e-bog system.</p> <p>Skoleledere roste Cicero implementeringsforløbet.</p> <p><u>Personalemaskiner</u> Adspurgt oplyste Tommy Egholm Jensen, at emnet drøftes med styregruppen med efterfølgende udmelding til skolelederne. Der tages afsæt i de allerede indberettede tal.</p> <p><u>Besøg på skolerne</u> Tommy Egholm Jensen oplyste, at han, efter prøveperioden, vil aflægge besøg på skolerne.</p>
<p>Pkt. 6 Kl. 11.45 – 12.00</p> <p>15 min.</p>	<p>Uddannelse for børnehaveklasseledere v/ skolechef Karen Mortensen</p> <p>Fra SL d. 31.03.2017:</p> <p><i>Karen Mortensen oplyste, at den udbudte uddannelse for børnehaveklasseledere er at betragte som et tilbud. Skolechefen anbefaler deltagelse.</i></p> <p><i>Vilkår m.v. i forbindelse med børnehaveklasseledernes uddannelse sættes på som punkt til skoleledermødet d. 28.04.2017.</i></p>	<p>Formål: Fortsætte drøftelse fra skoleledermøde d. 31 marts 2017 Afklare deltagerkreds samt fælles vilkår for deltagere</p> <p>Mål: Fælles tilgang til rammer og vilkår for de børnehaveklasseledere der deltager</p>	<p>Uddannelse for børnehaveklasseledere v/ skolechef Karen Mortensen</p> <p>En fælles tilgang til vilkår for børnehaveklasseledernes uddannelsesforløb blev drøftet.</p> <p>Følgende blev aftalt: Fælles ramme på 100 timer – med mulighed for individuelle aftaler/praksis.</p> <p>Skolechefen opfordrede til, at alle børnehaveklasseledere, som kan have glæde af uddannelsesforløbet, tilmeldes dette.</p> <p>Hvorvidt der vil ske oprettelse af et lokalt hold vil snarest blive udmeldt.</p>

<p>Pkt. 7 Kl. 12.00 – 12.10</p> <p>10 min.</p>	<p>Inklusionsstrategi for Børn og Unge v/ skolechef Karen Mortensen</p> <p>Udvalget for Børn og Undervisning har d. 18. april 2017 godkendte vedhæftede 'Inklusionsstrategi for Børn og Unge'.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Sagsnr15-11034_Do knr132461-16_v1_Inl</p> </div>	<p>Formål: Drøftelse af strategien. Samt sikre kendskab til strategien i skolelederkredsen</p> <p>Mål: Kendskab til strategien.</p>	<p>Inklusionsstrategi for Børn og Unge v/ skolechef Karen Mortensen</p> <p>Med drøftelse af punktet ønskede skolechef Karen Mortensen at sikre, at skolelederne er bekendt med strategien og dens temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ledelse - De fagprofessionelle - Metoder - Tværfagligt samarbejde og sparring - Forældresamarbejde
<p>Pkt. 8 Kl. 12.10– 12.30</p> <p>20 min.</p>	<p>Aftalestyring v/ konsulent Mette Matthisson</p>	<p>Formål: Gennemgå tidsplan, samt ændringer i fht aftalestyring. Forslag til dagsordenspunkter til dialogmøde i juni</p> <p>Mål: Kendskab til justeringer i aftalestyring</p>	<p>Aftalestyring v/ konsulent Mette Matthisson</p> <div style="text-align: center;">  <p>Sagsnr13-51_Doknr 73596-17_v1_SKOLEF</p> </div> <p>Med afsæt i vedhæftede PowerPoint gennemgik Mette Matthisson:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidsplan for aftalestyring - Justering af aftaler (senest d. 15.05.2017) - Emner til dialogmødet d. 8.6.2017 <p>Mette Matthisson oplyste, at skolelederne skal foretage evt. justeringer direkte i de eksisterende aftaler. Aftaler fremsendes til memn@varde.dk</p> <p>Børn og Læring sikrer, at direktionens strategiplan "Kommunen gentænkes" indskrives i den generelle indledende tekst.</p>

		<p>Skolerne er velkomne til at lave handleplan på dette område.</p> <p>Vedr. dialogmøde d. 8. juni 2017 – satte skolelederne følgende emner i forslag til drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur - ledelsestildeling og ressourcefordeling - <u>Kvalitet</u> i sammenhæng med en evt. besluttet struktur <p><u>Brugertilfredshedsundersøgelse</u></p> <p>Mette Matthisson oplyste, at samlet kommunerapport præsenteres for Udvalget for Børn og Undervisning d. 16.05.2017.</p> <p>Generelle resultater præsenteres på skoleledermødet d. 16.06.2017</p> <p>Skolerapporter udsendes til skolerne ca. 17. maj 2017. Disse skal behandles på bestyrelsesmøder og i MED-udvalg (guide til håndtering medsendes).</p> <p>Handleplaner /indsatser indsendes til forvaltningen inden udgangen af september 2017.</p> <p>Skolelederne påpegede, at perioden fra afvikling af undersøgelse til modtagelse af resultater er uhensigtsmæssig lang.</p>
<p>Pkt. 9 Kl. 12.30 – 12.50</p>	<p>Nyt fra forvaltningen v/ skolechef Karen Mortensen og konsulent Ole Holdgaard</p>	<p>Nyt fra forvaltningen v/ skolechef Karen Mortensen og konsulent Ole Holdgaard</p>

15 min.

- **Udmelding af rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens § 14b og 16a**

Der henvises til mail af 20.04.2017 kl. 14.31 fra Karen Mortensen



Sagsnr17-4488_Dok
nr68851-17_v1_mail

- **Udmelding af rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens § 14b og 16a**

Evt. ansøgninger fremsendes til Troels I. Mahneke –

trma@varde.dk – **senest** d. 10.05.2017.



Udvalget giver ikke generelt tilsagn. Udvalgsformanden behandler individuelle ansøgninger.

Ansøgningen skal godtgøre kvalitetsforbedringer i undervisningen – fokus er således uændret øget læring.

50 skoler på landsplan kan komme i betragtning.

Obs:

- Vedr. evt. ændring i skoledagens længde på en given skole vil ikke ske ændring i transport af eleverne.
- Et antal timer kan være bundet op på idrætstalentlinjer/konfirmationsf

	<ul style="list-style-type: none">• Evaluering af tiltag i fht nyansatte.  Sagsnr17-1847_Dok nr62534-17_v1_Resul <ul style="list-style-type: none">• National trivselsmåling Resultater fra dette års måling ligger klar.		<p>orberedelse m.v.</p> <ul style="list-style-type: none">• Der skal fortsat være tid til understøttende undervisning. <ul style="list-style-type: none">• Evaluering af tiltag i fht nyansatte  Sagsnr17-1847_Dok nr62534-17_v1_Resul <p>Karen Mortensen oplyste, at nyansat dag på tværs i Børn og Læring gentages 28.08.2017 i justeret form.</p> <p>Resultat af evaluering af introduktion af nyansatte lærere viser, at 10 af 15 oplever at have en mentor tilknyttet. Karen Mortensen anbefalede, at der kalendersættes tre møder mellem den nyansatte og mentor Husk, at ansættelse hen over året også "udløser" mentortilknytning. Tiltaget gælder såvel for såvel nyansatte lærere som nyansatte pædagoger.</p> <ul style="list-style-type: none">• National trivselsmåling
--	---	--	--



Sagsnr17-24_Doknr7
2097-17_v1_Slides til

Resultat foreligger.
Samlet svarprocent i
Varde Kommune =
83%.

Enkelte elementer fra
trivselsmålingen blev
forevist og
gennemgået
(jfr. vedhæftede PPT).
Der kan konstateres
udslag på
"kedsomhed".
"Kedsomhed" ønskes
drøftet på et
kommende møde.

For nuværende kan
resultatet af
trivselsmålingen ikke
trækkes pr. skole i LIS.

- **Klassefighten**
<https://www.vardebib.dk/klasssefighten>

- **Klassefighten**
<https://www.vardebib.dk/klasssefighten>
Tilbud fra Varde
Bibliotek i forhold til
læseindsats.
- **Job Shadow**
Besøg fra Spanien (2
lærere) - 4 dage i uge
20, 22 eller 24.
Fokus på
- engelsk og
- Classroom
management
Interessererede skoler
melder tilbage til Ole
Holdgaard snarest.
- **Pædagogiske vejleder
netværk**

			<p>Indbydelse kommer snarest. Skolechefen opfordrede til, at vejlederne prioritere netværksmøderne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spørgeskemaundersøgelse - Servicetjek af indsatsen mod vold, og omsorgssvigt mod børn (Inklusionsindsatsen) En lav svarprocent er konstateret. Af hensyn til undersøgelsens validitet skete opfordring til besvarelse. Patrizia Madsen kontakter skolelederen angående emnet.
<p>Pkt. 10 Kl. 12.50 – 13.00 10 min.</p>	<p>EVT.</p>		<p>Praksissamarbejde med UC SYD</p> <p>Oversigtsbilag vedr. igangsatte praksissamarbejder med UC SYD fremsendes snarest fra skolechef Karen Mortensen.</p>

BILAG:

- Referat af 11. møde i it-styregruppen (25.04.2017)



Sagsnr08-11535_Do
knr71588-17_v1_Refi

- Kopi- og printforbrug februar 2017 og marts 2017



Sagsnr15-9665_Dokn
r63181-17_v1_Skole pi