

## Delprojektplan Dagtilbud

Titel	<i>Fra intention til handling</i>
<p><b>Baggrund</b></p>	<p><i>Fra intention til handling</i> er et delprojekt af <i>God start- læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud</i> som er et overordnet projekt på dagtilbudsområdet i Varde Kommune i 2014-2016.</p> <p><i>God start – læring, trivsel og fællesskaber i dagtilbud</i> er en del af Udviklingsplan for dagtilbud i Varde Kommune. Derfor refererer dette projekt til styregruppen for Udviklingsplanen.</p> <p><i>Fra intention til handling</i> er et udviklingsprojekt der ligesom <i>Fremtidens dagtilbud</i> har til formål at styrke læring og trivsel i dagtilbuddene.</p> <p>Projektet understøtter arbejdet med Varde Kommunes aftalemål for dagtilbud – læringsmiljøer, inklusion og digitalisering</p> <p>Udvalget for Børn og Undervisning ønsker at sikre, at børn trives og lærer mest muligt, så de har et godt børneliv nu og her. Derfor sættes der fokus på at videreudvikle dagtilbuddenes praksis i forhold til pædagogisk didaktik, inklusion, målrettet forældresamarbejde og evalueringskultur.</p> <p>Didaktik handler om analyse og planlægning af pædagogisk praksis, med særligt fokus på formål, mål, indhold, metoder, dokumentation og evaluering.</p> <p>Projektet tager udgangspunkt i de fire pejlemærker der, ifølge Task force<sup>1</sup>, er den praksis som skal være til stede i et dagtilbud for at man kan arbejde kvalificeret med børns udvikling og læring<sup>2</sup>.</p>
<p><b>Formål</b></p>	<p>Projektet har fokus på pædagogiske interventioner og processer i forhold til læreplanstemaerne, og på en reflekteret og vidensinformeret pædagogisk praksis med klare mål og opfølgning på effekt. Derfor sættes der fokus på at videreudvikle dagtilbuddets praksis i forhold til pædagogisk didaktik, inklusion, målrettet forældresamarbejde, evalueringskultur og ledelse på alle niveauer. Projektet indebærer en videreudvikling af læreplanstemaerne - se rammebeskrivelsen for projektet dok. nr. 94111-14.</p>
<p><b>Mål</b></p>	<p>Projektets overordnede mål er, at alle børn skal lære og trives i Varde Kommunes dagtilbud. Målene understøtter Varde Kommunes 3 aftalemål, samt målene for Ny Nordisk Skole og Folkeskolereformen - alle børn skal udfordres, så de bliver så dygtige, de kan, betydningen af social arv skal mindskes og viden om læring i dagtilbud skal øges.</p> <p>Projektgruppen formulerer og formidler en fælles definition og forståelse af begrebet didaktik.</p> <p>De tre projektmål er:</p> <p style="text-align: center;"><b>I. At skabe en reflekteret og tilrettelagt pædagogisk praksis med fokus på læring og inklusion</b></p> <p>For det enkelte barn betyder det:</p> <p>At barnet er aktivt engageret og involveret i læringsaktiviteten.</p> <p>At de voksne fremmer barns aktive deltagelse i børnefællesskaber og i lærings-</p>

<sup>1</sup> <http://www.uvm.dk/Service/~media/UVM/Filer/Udd/Dagtilbud/PDF%2012/120521%20fremtidens%20dagtilbud%20rapport%20pejlemaerker.ashx>

	<p>aktiviteter, bl.a. ved at understøtte barnets interesse, nysgerrighed ved at stille undersøgende og opfølgende spørgsmål.</p> <p>At den voksne løbende justerer aktiviteten så barnets interesse fastholdes. Den voksne må skiftvis lade barnet føre an og hjælpe og understøtte barnet i aktiviteter, der udvider barnets kompetencer.</p> <p><b>2. At sikre et målrettet forældresamarbejde med alle forældre</b></p> <p>For det enkelte barn betyder det:</p> <p>At barnets oplevelse af kontinuitet, positive følelser og tryghed i forhold til dagtilbuddet styrkes igennem et involverende forældresamarbejde</p> <p>At den læring og udvikling der foregår i dagtilbud understøttes i hjemmet - og omvendt</p> <p><b>3. At skabe en stærk evalueringskultur med fokus på kvalitetsudvikling</b></p> <p>For det enkelte barn betyder det:</p> <p>At barnet bliver præsenteret for formålet og målet med en bestemt aktivitet.</p> <p>At de voksne hjælper barnet med at få øje på egen læring ved at samle op på, hvad barnet har lært i en dialog der er tilpasset barnets udvikling.</p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p>Arbejdsformen vil være et aktionslæringsforløb i hvert af de deltagende dagtilbud/afdelinger.</p> <p>Formålet med at anvende aktionslæring er at udvikle den pædagogiske praksis gennem konkrete situationer i hverdagen. Det handler primært om at analysere og reflektere over egen praksis, som grundlag for pædagogiske handlinger.</p> <p>Dagtilbuddene skal indtænke de tre projektmål i arbejdet med de pædagogiske læreplaner og arbejde med analyse-, planlægnings- og evalueringsredskaber fra rammebeskrivelsen.</p> <p><u>Ramme:</u></p> <p>Arbejdet vil blive rammesat af styregruppen for dagtilbudsudviklingsplanen og projektgruppen for God Start og understøttet af de pædagogiske konsulenter.</p> <p>Dagtilbudslederen er facilitator for projektet i eget område.</p> <p>Hvert dagtilbud definerer en klar rollefordeling af opgaverne</p> <p><u>Konsulentopgaver der skal understøtte projektet:</u></p> <p>Give sparring og løbende følge op på lokale processer og strukturer, der understøtter de tre projektmål.</p>
<p><b>Organisering</b></p>	<p><b>Projekt God Start referer til styregruppen for Udviklingsplan for dagtilbud:</b></p> <p>Louise Raunkjær, <a href="mailto:lora@varde.dk">lora@varde.dk</a>  Anette Brodde, <a href="mailto:anbr@varde.dk">anbr@varde.dk</a>  Ulla Nonbo Vad, <a href="mailto:Ulnv@varde.dk">Ulnv@varde.dk</a>  Maiken Christensen, <a href="mailto:mafc@varde.dk">mafc@varde.dk</a></p> <p>Projektejer: Louise Raunkjær, <a href="mailto:lora@varde.dk">lora@varde.dk</a>  Projektleder: Anette Brodde, <a href="mailto:anbr@varde.dk">anbr@varde.dk</a>  Konsulent: Edith Ravnborg Nissen, <a href="mailto:edni@varde.dk">edni@varde.dk</a></p> <p><b>Projektgruppe:</b></p> <p>Anette Brodde <a href="mailto:anbr@varde.dk">anbr@varde.dk</a> Deltager løbende – status og retningsættende  Lene K. Petersen, <a href="mailto:lkpe@varde.dk">lkpe@varde.dk</a>  Inga Holm Jensen, <a href="mailto:inhj@varde.dk">inhj@varde.dk</a>  Dagplejen</p>

Merete Lauesen [mela@varde.dk](mailto:mela@varde.dk)  
Edith Ravnborg, [edni@varde.dk](mailto:edni@varde.dk)  
Rikke Nielsen, [rikn@varde.dk](mailto:rikn@varde.dk)

**Fremtidens dagtilbud:**

Pilotdagtilbud:

Dagplejen, dagplejepædagog Solveig Hjortmose, [sohj@varde.dk](mailto:sohj@varde.dk)  
Søndermarken, Viggo Hansen, [viha@varde.dk](mailto:viha@varde.dk)

Deltagende afdelinger :

Smørhullet  
Kærhøgevej  
Skovbrynet  
Børnehuset Lysningen  
Svalehuset  
Vestervold  
Lundparken  
Outrup Børnehave  
Naturligvis  
Holmeåhuset

Deltagende legestuegrupper:

Nr. Nebel  
Ølgod  
Varde 4  
Varde 5  
Alslev

Konsulenter:

Rikke Nielsen [rikn@varde.dk](mailto:rikn@varde.dk)  
Edith Ravnborg Nissen [edni@varde.dk](mailto:edni@varde.dk)

**Fra intention til handling:**

Deltagende afdelinger:

Isbjergparkens Vuggestue  
Østervang  
Børnehuset Sdr. Allé  
Hedevang  
Mælkevejen  
Teglhuset  
Kastanjehaven  
Trinbrættet  
Årre Børnehave  
Agerbæk Børnehus  
Skovmusen  
Billum Børnehave  
Regnbuen  
Højgårdsparken  
Søndermarken  
Oksbøl Børnehave  
Møllehuset  
Svalereden

Deltagen legestuegruppen:

Varde  
Oksbøl  
Horne

	<p>Tistrup  Nordenskov  Næsbjerg  Lunde  Nr. Nebel  Ansager  Sig</p> <p><u>Konsulenter:</u></p> <p>Rikke Nielsen <a href="mailto:rikn@varde.dk">rikn@varde.dk</a>  Edith Ravnborg Nissen <a href="mailto:edni@varde.dk">edni@varde.dk</a></p>
<b>Tidsplan</b>	<b>Projektperiode:</b> November 2014 – November 2016.
<b>Kommunikation</b>	<p>Udvalget orienteres halvårligt om projektet.</p> <p>Projektets aktiviteter vil blive lagt ud på Varde Kommunes hjemmeside</p>
<b>Kompetence udvikling</b>	<p>Kompetenceudvikling skal omfatte følgende temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dagtilbudsdidaktik</li> <li>- forældresamarbejde</li> </ul>
<b>Projektets økonomi og ressourcer</b>	Udgifter til projektet afholdes indenfor den eksisterende økonomiske ramme.
<b>Øvrig økonomi</b>	Til delprojektet <i>Fra intention til handling</i> er der bevilget 250.000 kr. fra Trepartsmidlerne til kompetenceudvikling. Social-, Børne- og Integrationsministeriet har desuden afsat 8 mio. kr. i en pulje hvorfra der søges til konkrete udviklingsprojekter der styrker kvalitetsudviklingen på dagtilbudsområdet. Kriterier for puljen bliver offentliggjort efterår 2014.
<b>Afslutning</b>	Efteråret 2016
<b>Evaluering</b>	<p>Der foretages fokusgruppeinterviews med daglig leder og med medarbejder ved projektets start og projektets afslutning, med henblik på at indsamle information om projektdeltagernes forståelse af- og arbejde med projektet mål.</p> <p>To fokusgruppeinterview hvor pædagoger er informanter og én hvor de daglige leder er informanter.</p> <p>Dagtilbuddene vil udarbejde en analyse af børnegrupperne ved projektet start og ved projektet afslutning.</p> <p>Forvaltningen vil være behjælpelig med et analyseredskab.</p> <p>Forvaltningen bidrager med en effektstyringsmodel, BDO<sup>3</sup>, med henblik på systematisk at evaluere opnåelse af aftalemålene</p> <p>Dagtilbuddene anvender systematisk analyse-, planlægnings- og evalueringsredskaber og omsætter den viden der genereres til at skabe forandring og udvikling i praksis</p>

<sup>3</sup> BDO er et fagligt og proaktivt revisions- og rådgivningshus med klare mål.